

« Dans la vie de tous les jours, ça ressemble à quoi un moyen simple qui marche ? »



Le bouche à oreille, votre entourage, les expériences q

- faire appel au investissement de telles candid

- affirmer l'objectif que vous souhaitez d'administrer et de discuter

- avant même de proposer un candidat

- organiser des comités

Tout cela requiert votre

## Les municipalités et commissions scolaires.



« On n'a pas les personnes

Évidemment, pour les commissions scolaires, il est important d'être paritaire. Cependant, des mesures doivent être prises pour s'assurer d'un

Par exemple, il est important de promouvoir les hommes et les femmes dans les postes politiques et administratifs. Un autre aspect est la promotion de la parité dans les commissions scolaires.

Pour la mise en œuvre de cette affirmation, il est important de créer une équipe ou de mesurer la participation des femmes dans les commissions scolaires.

Quelques

- instaurer des mesures de travail

2 Vous

3 Accès

## La parité, un principe qui s'applique aussi au fonctionnement par délégation.



« Chez nous, c'est fait que

Puisque les personnes sont référées par prime abord dans le processus de respect de

Quelques e

- demander aux candidats et candidates

ou :

- aviser d'alternatives qui les

Vous s

Voici q

- lors

soit

- s'as

po

l'e

« IL ES

« (

équitat

et que

compl

tration

et de n

Ou ent

## Dans les statuts et règlements



« Inscire

## Pourquoi un tel guide ?

Le principe en assemblée aux statuts et règlements est de respecter les principes de la mission et de la position de

Par exem

« Nom de respect de s'engager ses instat

Ou encor

« (la

des fem

de 60 %

de cet q

formatio

Ou encor

« IL ES

« (

équitat

et que

compl

tration

et de n

Divers groupes d'intérêts ont à prendre des décisions qui influencent les conditions de vie de la communauté. Dans ces lieux, la parité femmes-hommes dans la représentation est une condition nécessaire à une prise de décisions davantage collées à la réalité et aux besoins. Les femmes composent 51% de la population et elles travaillent, gèrent, consomment, s'impliquent bénévolement, voient, analysent et commentent. Comment pourrait-on faire abstraction du fait qu'entre les hommes et les femmes, excluant l'apparence extérieure, il y a aussi des différences au niveau de la perception, des priorités, de l'analyse ?

Toute structure ayant des statuts et règlements a toujours la possibilité d'y apporter des modifications. On peut placer sous le principe général ou dans la mission l'affirmation selon laquelle l'organisme privilégie la représentation paritaire hommes-femmes. Pour en assurer l'application et la pérennité, ce principe doit être accompagné de mesures qui vont indiquer de quelles façons la parité sera atteinte.

## Il y a des femmes dans votre réseau, leur avez-vous déjà proposé de s'impliquer dans votre organisation ?

Il est possible que des femmes émettent des objections du genre qu'elles ne connaissent pas suffisamment le fonctionnement, qu'elles n'ont pas de disponibilités, etc. Ce sera à vous d'aller au-delà de ces arguments en affirmant qu'elles ont les compétences, que vous répondrez à leurs questions, qu'il y a des mesures pour faciliter leur intégration. Parfois il suffit de peu de choses pour faire une différence.

Dans la foulée du lancement du Manifeste sur la parité dans la gouvernance en Estrie, en novembre 2007, nous avons vu la pertinence de rendre disponible ce guide à l'intention de toute organisation qui se définit comme étant à l'image de la société dans laquelle elle agit.