

# **FAITS SAILLANTS**

# **DU**

# **RAPPORT ANALYTIQUE**

2<sup>ème</sup> version

## **DU QUESTIONNAIRE No 2**

## **Visant les jeunes de 15 à 30 ans**

**AVRIL**  
**2003**

**Par Ruth Gilbert**  
**Agente de recherche et d'animation**

# PORTRAIT DES JEUNES AYANT RÉPONDU, AU QUESTIONNAIRE 2

NOM DE L'ÉCOLE	LIEU DU SONDAGE	ÂGE DES RÉPONDANTS -ES	NOMBRE DE RÉPONDANTS-ES
École secondaire Montée Leber	Cours régulier	15-17 ans	35
École secondaire Montée Leber cours enrichi	Cours enrichi	15-17 ans	35
Séminaire de Sherbrooke, Secteur secondaire	Cours de secondaire enrichi	15-17 ans	33
AECS Association étudiante du collège de Sherbrooke	Conseil général	15-17 ans	25
Séminaire de Sherbrooke, Secteur collégial	Cours de sciences	17-21 ans	28
Collège de Sherbrooke	Cours de politique	17-22 ans	30
Collège de Sherbrooke	Cours de philosophie	17-22 ans	16
Commission jeunesse de l'Estrie	Réunion mensuelle	15-30 ans	9
Université de Sherbrooke	Cours de politique	21-25 ans	42
Université de Sherbrooke	Cours de sciences appliquées	21-25 ans	74
Divers	Varié	21-30 ans	13

**TOTAL DES RÉPONDANTS-ES**

**340 JEUNES**

**TOTAL DE TOUS LES RÉPONDANTS-ES DE 15 ET 20 ANS 244 JEUNES**

JEUNES FEMMES AGÉES ENTRE 15 À 20 ANS  
JEUNES HOMMES AGÉS ENTRE 15 ET 20 ANS

**123 JEUNES FEMMES**  
**121 JEUNES HOMMES**

**TOTAL DE TOUS LES RÉPONDANTS-ES DE 21 À 30 ANS**

**96 JEUNES**

JEUNES FEMMES AGÉES ENTRE 21 ET 30 ANS  
JEUNES HOMMES AGÉS ENTRE 21 ET 30 ANS

**55 JEUNES FEMMES**  
**41 JEUNES HOMMES**

# HYPOTHÈSES DE DÉPART À VALIDER

## Hypothèses

- **La perte de confiance sur la capacité de changer les choses atteint les jeunes femmes de 15 à 30 ans. HYPOTHÈSE VALIDÉE**

En effet, la recherche démontre que les jeunes de 15 à 20 ans sans égard à leur sexe ne sont pas très confiants-es en leur capacité de faire changer certaines choses de la société. À vrai dire près de 60% des jeunes femmes et 56% des jeunes hommes de 15 à 20 ans croient n'avoir aucun impact sur leur société. Heureusement, que la situation s'améliore avec l'avancement en âge. En effet, les jeunes de 21-30 ans sont plus confiants-es d'être des agents-es de changements sociaux à 63 % pour les jeunes femmes et 65% en ce qui concerne les jeunes hommes. Il est à remarquer que dans chaque catégorie d'âge les jeunes femmes sont toujours un peu plus pessimistes que les jeunes hommes.

- **Les jeunes femmes occupent moins les postes de leader même quand elles s'impliquent dans les lieux ouverts aux jeunes. HYPOTHÈSE VALIDÉE**

Malheureusement, il est véridique d'affirmer que les jeunes hommes occupent dans une plus grande proportion les postes de haute direction à l'intérieur des instances décisionnelles. Notre recherche nous a démontré que les jeunes hommes de 15 à 20 ans occupent ces postes de pouvoir dans une proportion de 4 contre 1. Ainsi, on retrouve 4 présidents contre 1 seule présidente. De plus, la même situation se reproduit dans la catégorie d'âge 21-30 ans. Dans celle-ci, la disproportion est plus qu'évidente ; 5 postes de haute direction occupés par des jeunes hommes contre 0 jeune femme à ces titres. Bien que l'échantillonnage soit restreint, il démontre tout de même une tendance.

➤ **Les programmes de sensibilisation à la citoyenneté ne prennent pas en compte les spécificités des jeunes femmes. HYPOTHÈSE VALIDÉE**

Dans les faits, il n'existe présentement aucun cours spécifique à la participation citoyenne ou l'initiation à la citoyenneté reconnu par le Ministère de l'Éducation au primaire et au secondaire. Toutefois, la réforme de l'éducation prévoit bientôt (quelques années) instaurer ce type de cours au niveau secondaire. Présentement, les notions de participation citoyenne sont abordées via les cours de Formation personnelle et sociale (FPS) qui sont offerts du secondaire 1 au secondaire 5 et via le cours au choix d'histoire qui remplace la science physique forte pour les élèves le désirant. En ce qui a trait, au niveau collégial et universitaire tout dépendra des choix personnels des étudiants-es, mais une chose est certaine c'est qu'une multitude de cours ayant comme sujet la participation citoyenne y sont offerts.

➤ **Il existe encore des contraintes spécifiques à la participation citoyenne des jeunes femmes. HYPOTHÈSE VALIDÉE**

En effet, il existe encore des obstacles spécifiques à la participation citoyenne des jeunes femmes de 15 à 30 ans. Selon les répondants et répondantes, les contraintes spécifiques se résument principalement par trois obstacles : les comportements et préjugés sexistes, le manque de leadership chez les jeunes femmes et le manque de crédibilité des jeunes femmes par rapport aux jeunes hommes.

➤ **Les jeunes femmes ont besoin de support pour intégrer les lieux décisionnels.**

**HYPOTHÈSE VALIDÉE**

Il semble que la majorité des jeunes, peu importe leur genre ou leur âge, aient besoin de support pour intégrer les lieux décisionnels. Pour bien supporter les jeunes femmes dans un tel cheminement, il faut faire référence à leurs particularités. Notons des obstacles spécifiques tels les préjugés et comportements sexistes, leur manque de leadership ou leur manque de crédibilité quant à la participation citoyenne féminine. Ainsi, une des façons de les supporter dans leur processus d'intégration c'est de s'assurer que l'information se rende jusqu'à elles. Par la suite, il faut leur faire connaître les avantages d'intégrer de telles instances décisionnelles. De plus, il faut promouvoir le recrutement personnel qui est un très bon moyen d'intéresser les jeunes femmes puisqu'elles se sentent directement interpellées. De plus, cette méthode de recrutement procure un sentiment de confiance aux jeunes par rapport à leurs capacités de remplir les fonctions qu'elles devront assumer.

➤ **Il faut concevoir une stratégie d'intervention particulière pour rejoindre les jeunes femmes.** **HYPOTHÈSE VALIDÉE**

Oui, malgré le fait que les jeunes femmes de 15 à 30 ans aient fait de très grands progrès depuis les 20 dernières années, il reste du travail à effectuer auprès d'elles. Ainsi, des différences sont présentes entre jeunes hommes et jeunes femmes dans notre société. Mentionnons quelques exemples : elles sont moins enclines au jeu de la compétition que peut exiger une élection et ainsi sont peu présentes dans les postes de haute direction. Leur vision du pouvoir est trop souvent négative. On devrait stimuler l'intérêt des jeunes femmes envers des actions citoyennes comme les assemblées politiques et les congrès

qui stimulent grandement l'intérêt des jeunes envers la participation dans des lieux décisionnels. On doit leur démontrer que les qualités d'un ou d'une bonne leader sont asexuées et ainsi augmenter leur perception personnelle de leur leadership. De plus, il est important de diffuser adéquatement les informations quant aux possibilités d'implication. Nous devons aussi leur démontrer réalistement comment, à l'intérieur des lieux décisionnels, il est possible d'agir sur notre environnement social. Pour toutes ces raisons et bien d'autres, il est important de concevoir une stratégie d'intervention particulière pour les jeunes femmes.

Pour débiter, mentionnons que tous les faits saillants qui suivront, découlent d'une analyse poussée de tous les résultats recueillis et aussi de recoupements entre différentes données. Par soucis de concision, quelques résultats moins importants seront omis. De plus, il faut souligner que les bases de cet outil serviront pour animer les groupe-focus. Il est à noter, qu'il existe un rapport de 41 pages, regroupant tous les résultats, il est disponible à tous et toutes sur demande. Notons aussi que ce document sera axé principalement sur les réponses des jeunes femmes. Toutefois, pour fins de comparaisons, les réponses obtenus de la part des jeunes hommes y figureront à quelques reprises. De plus, une attention sera portée aux différences entre les deux groupes d'âge pour vérifier si deux stratégies d'intervention distinctes doivent être élaborées.

### Question

Votre occupation principale ?

Étudiant-e

Étudiant-e qui simultanément travaille 15 heures et plus par semaine

Travailleur-se

Les jeunes filles des 15-20 ans sont majoritairement des étudiantes à temps plein dans une proportion de 79 %. Pour ce qui est des 21-30 ans, on remarque une augmentation du nombre d'étudiantes qui, simultanément à leurs études travaillent plus de 15 heures par semaine, c'est le cas de 32 % de jeunes femmes de 21-30 ans comparativement à 21 % pour les 15-20 ans.

### Question

Êtes-vous impliqués-es dans des instances décisionnelles ? ( conseil d'administration, conseil d'établissement, association étudiante, comités etc.)

Oui

Non

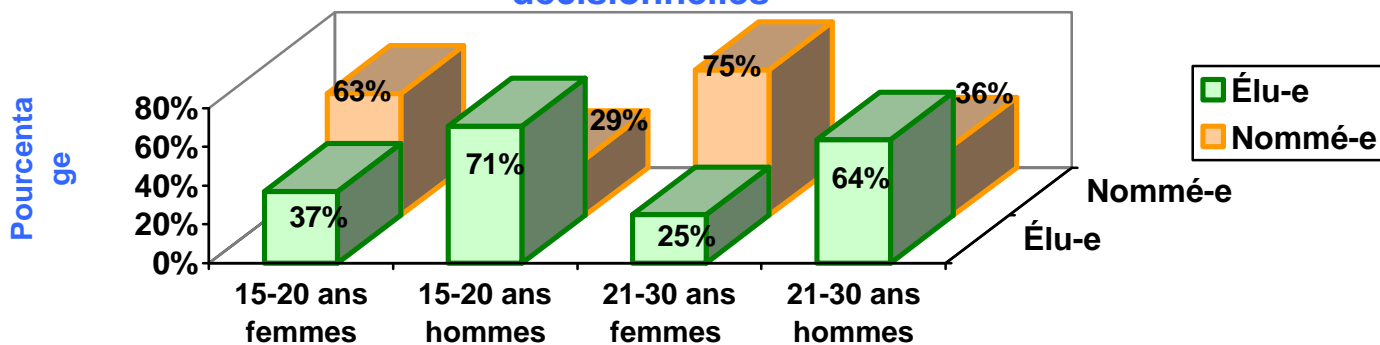
On remarque que les jeunes femmes de 15 à 20 ans sont plus impliquées que les jeunes hommes soit 22 % contre 20 %. Cependant, il est inquiétant de voir que ce pourcentage diminue de 8 % chez les femmes de 21-30 ans. Paradoxalement, les jeunes hommes de cette catégorie d'âge augmente leur participation de 8 % pour représenter le double des jeunes femmes soit 14 % versus 28 % pour les jeunes hommes.

## Question

Si vous êtes impliqués-es dans des instances décisionnelles ( conseil d'administration, conseil d'établissement, association étudiante, comités etc.), **avez-vous été ?**

Élu-e Nommé-e 

### Mode de sélection des jeunes impliqués-es dans des instances décisionnelles



### Catégorie de jeunes

Les réponses à cette question ont tout pour étonner. En fait, une constante revient sans cesse les jeunes femmes sont principalement nommées aux postes qu'elles occupent tandis que les jeunes hommes y sont élus. Cette situation paradoxale pourrait s'expliquer par le fait que les jeunes femmes y occupent en moins grand nombre des postes de haute direction qui sont majoritairement des postes soumis à un processus électoral. Ou encore, elles sont moins enclines au jeu de la compétition que peut exiger une élection.

## Question

Nommez le titre, le poste ou la fonction que vous occupez

Ici, il est évident que les garçons occupent en plus grand nombre les postes de haute direction. Ainsi, dans la catégorie 15-20 ans, on retrouve 1 fille présidente, une vice-présidente et 2 trésorières. Pour ce qui est des garçons de 15-20 ans on retrouve parmi eux 4 présidents, 1 vice-président et 2 trésoriers. Cela représente quatre fois plus de postes de présidence pour les jeunes hommes. Dans la catégorie des 21-30 ans, encore-là on note une disproportion entre le nombre de postes de haute direction occupés par les filles comparativement au garçons. Ainsi, aucune jeune femme n'occupe de poste de président-e ou de vice-président-e contre 3 présidents et 2 vice-présidents pour les jeunes hommes de 21-30 ans.

Question

Comment avez-vous entendu parler de la disponibilité du poste que vous occupez ?

Les outils de communication qui sont revenus le plus fréquemment sont :

- **Affiches et dépliants**
- **Kiosque d'informations**
- **Recrutement personnel**
- **Réunions**
- **Déjà dans le milieu**

Question

Vous qui êtes impliqués-es dans une instance décisionnelle, lors de réunions à caractère formel, trouvez-vous que les jeunes femmes sont sous-représentées en nombre ?

Oui  Non

Pour une fois, ce sont les garçons qui dénoncent la situation des jeunes femmes. Eh oui, ils prétendent à 54 % contre 7 % pour les jeunes femmes de 15-20 ans qu'il est vrai de prétendre à une sous-représentation féminine. Pour ce qui est des 21-30 ans, c'est identique. Ainsi, ce sont les garçons qui admettent une sous-représentation à 36 % contre 0 % des jeunes femmes. C'est stupéfiant. Il serait intéressant de comprendre pourquoi les jeunes femmes de 15 à 30 ans ignorent ou nient cette réalité.

Question

Vous qui êtes impliqués-es dans une instance décisionnelle, lors de réunions à caractère formel, trouvez-vous que les propos tenus par les jeunes femmes sont moins écoutés?

Oui  Non

En général, on peut dire que les propos des jeunes femmes peu importe leur âge sont considérés à valeur égale que les propos masculins. Ainsi, c'est 100 % des jeunes hommes qui ont répondu non à cette question, comparativement à environ 90 % des jeunes filles.

Question

Comment qualifiez-vous votre intérêt à vous engager dans votre milieu ?

Faible  Moyen  Grand  Énorme

L'intérêt moyen atteint le 50 % dans toutes les catégories. Les jeunes hommes cumulent des pourcentages supérieurs pour ce qui est de l'intérêt faible. En ce qui a trait au niveau d'intérêt grand, les jeunes femmes de 21-30 ans sont en déficit de 10 % par rapport aux jeunes hommes de cette même catégorie d'âge. Par rapport à l'intérêt énorme son plus fort pourcentage se situe chez les filles 21-30 ans avec 7 %.

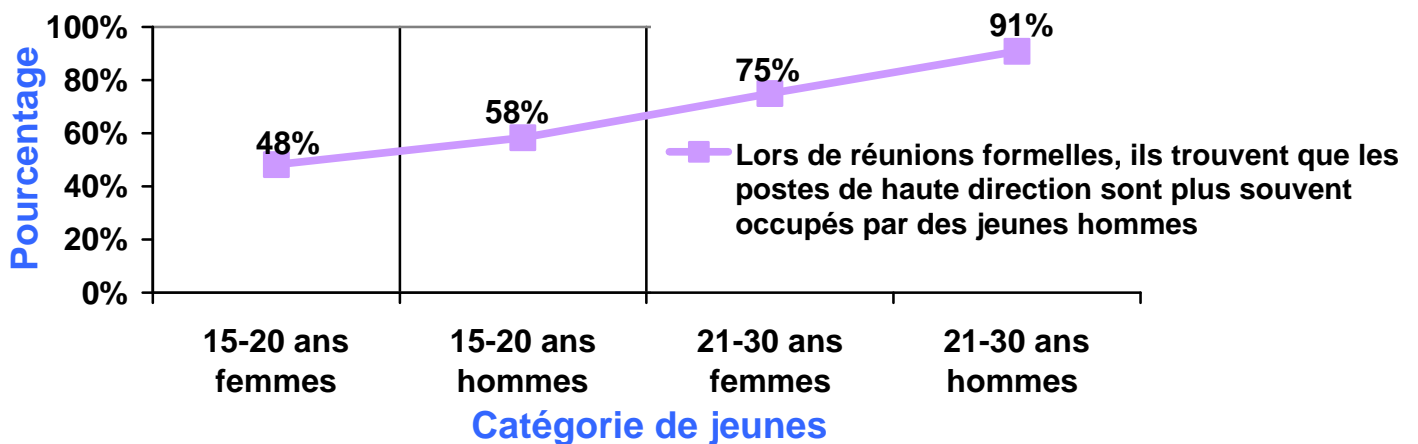
Question

Vous qui êtes impliqués-es dans une instance décisionnelle, lors de réunions à caractère formel, trouvez-vous que les postes de haute direction sont plus souvent occupés par des jeunes hommes ?

Oui  Non

Ici, tous s'entendent pour dire que les postes de haute direction sont plus souvent occupés par des jeunes hommes. Voyez par vous-même !

**Impressions des jeunes impliqués-es dans des instances décisionnelles sur la place qu'y occupent les jeunes femmes**



Question

Croyez-vous au principe d'équité en nombre 50 % d'hommes et 50 % de femmes au sein des lieux décisionnels de la société ?

Oui  Non

On note avec plaisir une forte tendance entre 77% et 91% à l'adhésion au principe d'équité. Pourtant, il faut noter que ce sont les filles qui y adhèrent en plus grand nombre. Par contre, il est intrigant de remarquer une baisse importante à la croyance au principe d'équité en ce qui a trait aux jeunes femmes de 21-30 ans qui présentent un taux d'adhérence à ce principe de 81% comparativement à 91% pour les jeunes femmes de 15 à 20 ans .

## Question

Croyez-vous qu'il soit plus facile pour un jeune homme d'obtenir un poste de pouvoir ?

Oui  Non

Eh oui, le mythe a l'air de se concrétiser : 65% des jeunes femmes de 15-20 ans et de 21-30 ans affirment qu'il est plus facile pour un jeune homme d'obtenir un poste de pouvoir. Par contre, il faut noter que les jeunes hommes des deux catégories d'âge le croient dans une moindre proportion soit 50%.

## Question

Êtes-vous membres de...?

Comité scolaire

Parti politique

Groupes communautaires

Activités parascolaires sur une base régulière

Membres d'organismes défendant une cause

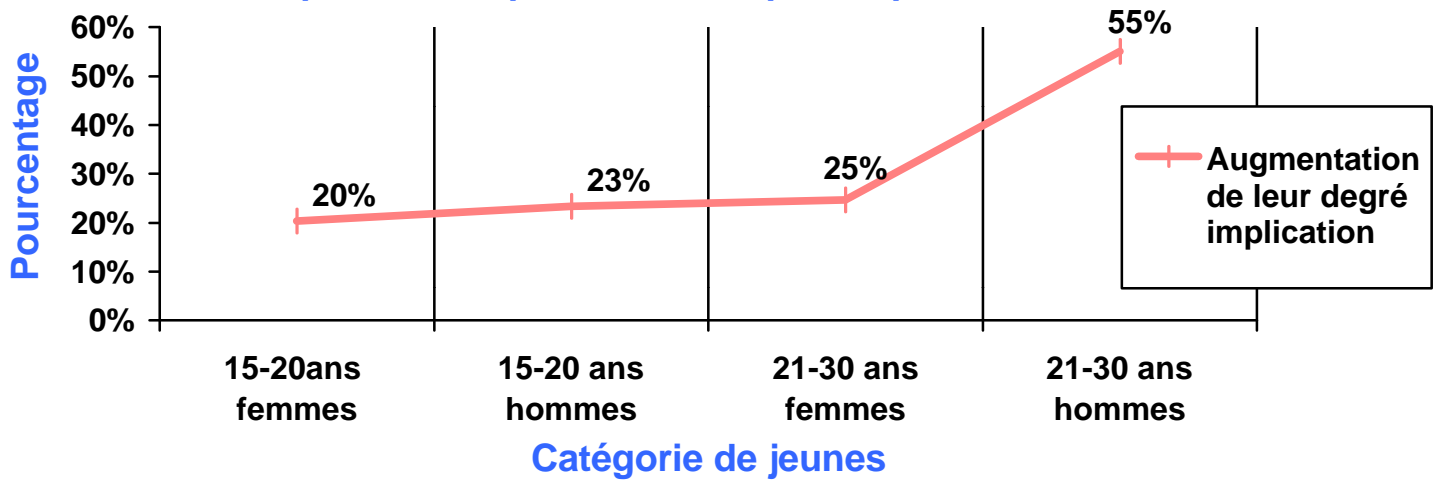
On remarque qu'aucun jeune ne fait partie d'un conseil d'administration. Mentionnons aussi que l'intérêt pour les comités scolaires est relativement faible bien que plus élevé chez les 15 à 20 ans. Pour ce qui est des partis politiques, on remarque une plus grande adhésion de la part des jeunes hommes. Pourtant, ce sont les jeunes femmes qui ont la majorité lorsqu'on parle d'activités parascolaires. Pour ce qui est des groupes communautaires, on peut affirmer que c'est avec l'âge qu'augmente la participation des jeunes dans les groupes communautaires.

## Question

Si vous êtes membres, militants-es ou simplement impliqués-es dans un des choix mentionnés plus haut, pensez-vous dans l'avenir à vous y impliquer plus activement et y occuper un poste décisionnel ?

Il faut noter que la volonté d'augmenter son degré d'implication sociale croît avec l'avancement en âge. Pourtant, il faut souligner le fait que les jeunes hommes semblent être plus enclins à vouloir accroître leur participation. De plus, il est très inquiétant de remarquer un écart de 30 % en les jeunes femmes de 21-30 ans comparativement aux jeunes hommes de 21-30 ans.

**Dans l'avenir, ils et elles ont la volonté d'augmenter leur degré d'implication et peut-être occuper un poste décisionnel**



Question

Quelles sont les **deux** plus grandes **qualités** d'un ou d'une leader ?

Curiosité

Facilité en communication

Facilité à argumenter

Absence de préjugés

Sens de l'initiative

Facilité à négocier

Patience

Esprit d'équipe

**Voici les résultats par ordre d'importance des qualités d'un ou d'une leader pour toutes les catégories de jeunes**

15-20 ans femmes	21-30 ans femmes	15-20 ans hommes	21-30 ans hommes
Facilité en communication 30%	Facilité en communication 31%	Sens de l'initiative 29%	Facilité en communication 28%
Sens de l'initiative 29 %	Sens de l'initiative 31%	Facilité en communication 24%	Sens de l'initiative 24%
Esprit d'équipe 12%	Esprit d'équipe 11%	Esprit d'équipe 13 %	Esprit d'équipe 15 %
Absence de préjugés 11%	Absence de préjugés 11%	Facilité à argumenter 11%	Facilité à négocier 10%
Facilité à argumenter 9%	Facilité à argumenter 11%	Absence de préjugés 10%	Facilité à argumenter 8%
Facilité à négocier 5%	Facilité à négocier 4%	Patience 5%	Patience 6%
Curiosité 3%	Curiosité 1%	Curiosité 4%	Curiosité 5%
Patience 2%	Patience 0%	Facilité à négocier 3 %	Absence de préjugés 5%

Question

Pensez-vous avoir le potentiel d'être un ou une leader ?

Oui

Non

Ici, les résultats nous démontrent clairement que les garçons, peu importe leur âge, pensent avoir un potentiel de leader en plus grand nombre que les jeunes femmes. Ainsi, 39 % des jeunes femmes de 15-20 ans ont répondu qu'elles avaient du leadership, un déficit de 21 % par rapport aux jeunes hommes de 15-20 ans dont 60% déclarent avoir un potentiel de leader. Heureusement, on voit une progression avec l'avancement en âge des jeunes femmes. Ainsi, les jeunes femmes de 21-30 ans se reconnaissent du leadership dans une proportion de 60 % une augmentation de 21%. Par contre, les jeunes hommes de 21-30 ans ont aussi cumulé une augmentation, ils sont 73% à se reconnaître un potentiel de leader un écart positif de 13% comparativement aux jeunes femmes de 21-30 ans.

#### Question

Avez-vous confiance en vous ?                      Oui                       Non

Il est rassurant de remarquer que tous les jeunes interrogés-es avaient une très bonne confiance en eux. Ainsi, entre 80% et 90% des jeunes ont confiance en leurs moyens. Un fait intéressant à noter, les jeunes femmes augmentent leur taux et celui-ci passe de 80% à 86% dans la catégorie des 21-30 ans. Le phénomène contraire se produit chez les garçons. Ainsi les jeunes hommes de 15-20 ans ont confiance en eux à 90%, mais ceux de 21-30 ans régressent de 7% pour se retrouver à 83%.

#### Question

Diriez-vous que dans votre établissement, le personnel, les responsables et la direction vous incitent à vous impliquer dans la société ?                      Oui                       Non

Les jeunes femmes et jeunes hommes de 15 à 20 ans ont répondu que leur établissement et le personnel y travaillant ne les incitent pas assez à s'impliquer. Ainsi, environ 55% des jeunes de 15-20 ans voudrait que leur établissement souhaite plus d'efforts à stimuler les jeunes pour qu'ils s'impliquent. Pour ce qui est des jeunes de 21-30 ans, ils semblent en majorité 60% être satisfait des efforts de leur établissement pour les inciter à s'impliquer dans la société. Un effort devra donc être fait envers les jeunes de 15-20 ans pour les inciter encore plus.

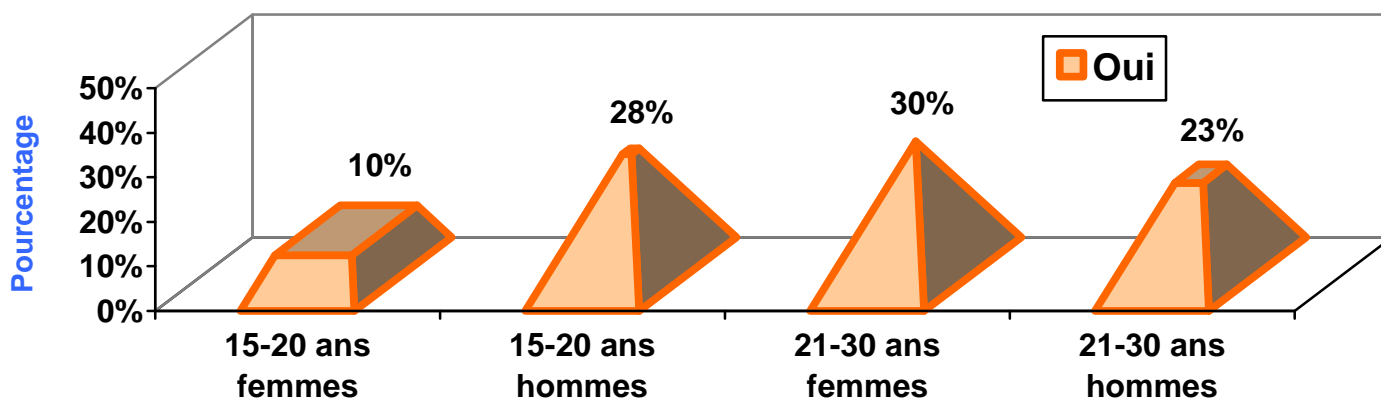
Question

Disposez-vous de suffisamment d'informations à propos des lieux décisionnels sherbrookois, où les jeunes sont invités-es à participer ?

Oui  Non

On voit ici, qu'un énorme travail reste à faire au niveau de l'information sur les lieux décisionnels sherbrookois où les jeunes sont invités-es à participer. Ainsi, plus de 70% des jeunes affirment qu'ils ne connaissent pas ces lieux. On remarque particulièrement cette méconnaissance chez les jeunes femmes de 15 à 20 ans. Notre stratégie devra insister très fort sur ce point.

**Ils et elles disposent de suffisamment d'informations sur les lieux décisionnels sherbrookois où les jeunes sont invités-es à participer**



**Catégorie de jeunes**

Question

Vos parents sont-ils impliqués dans des lieux décisionnels ?

Oui  Non

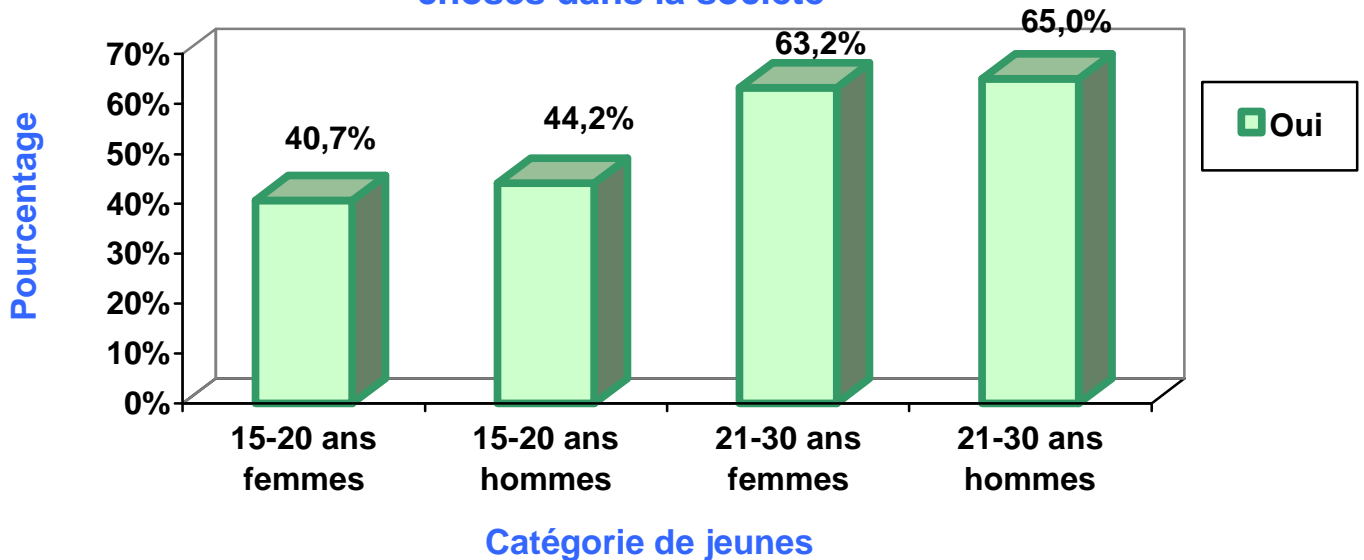
Cette question sera traitée en relation avec le pourcentage de jeunes impliqués-es dans des instances décisionnelles. Ainsi, 22% des jeunes filles de 15-20 ans sont impliquées dans un lieu décisionnel et 26% de leurs parents sont impliqués. Pour ce qui est des jeunes hommes de 15-20 ans, 20% d'entre eux sont impliqués comparativement à 23,3% de leurs parents. En ce qui concerne les jeunes femmes de 21-30 ans, elles sont impliquées à 14% tandis que leurs parents sont impliqués pour leur part à 33,33%. En ce qui concerne les jeunes hommes de 21-30 ans, ils sont impliqués à 27,5% comparativement à 25% pour leurs parents.

## Question

Pensez-vous être en mesure de faire changer des choses dans la société ?

Oui Non 

### Ils et elles pensent être en mesure de faire changer certaines choses dans la société



Avant la vingtaine, les jeunes semblent pessimistes quant à leur capacité de faire changer certaines choses dans la société. En fait, les jeunes de 15 à 20 ans, filles ou garçons, pensent à plus de 50% ne pas être en mesure de faire changer des choses dans leur société. Heureusement, en vieillissant les jeunes changent d'idées et croient de plus en plus en leurs possibilités d'être des acteurs de changements sociaux. Ainsi, pour la stratégie d'intervention, il est évident que nous devons prouver aux jeunes qu'en s'impliquant à l'intérieur d'instances décisionnelles, ils augmentent leur influence et participent à l'évolution de leur société.

## Question

Selon vous, quels sont les obstacles à la participation citoyenne chez les jeunes de 15 à 30 ans ?

**TABLEAU COMPARATIF ENTRE LES OBSTACLES À LA PARTICIPATION CITOYENNE SELON LES JEUNES FEMMES ET LES JEUNES HOMMES DE 15 À 20 ANS**

<b>ORDRE D'IMPORTANCE</b>	<b>OBSTACLES SIGNIFIÉS PAR LES JEUNES FEMMES DE 15-20 ANS</b>	<b>OBSTACLES SIGNIFIÉS PAR LES JEUNES HOMMES DE 15-20 ANS</b>
1	Manque d'informations	Manque d'expérience
2	Manque de temps	Manque d'intérêt
3	Manque d'expérience	Préjugés face aux jeunes
4	Manque d'écoute face aux jeunes	Manque d'informations
5	Individualisme social	Manque de crédibilité
6	Manque de crédibilité	Manque de temps

**TABLEAU COMPARATIF ENTRE LES OBSTACLES À LA PARTICIPATION CITOYENNE SELON LES JEUNES FEMMES DE 21 À 30 ANS ET LES JEUNES HOMMES DE 21 À 30 ANS**

<b>ORDRE D'IMPORTANCE</b>	<b>OBSTACLES SIGNIFIÉS PAR LES JEUNES FEMMES DE 21-30 ANS</b>	<b>OBSTACLES SIGNIFIÉS PAR LES JEUNES HOMMES DE 21-30 ANS</b>
1	Manque de temps	Manque d'intérêt
2	Manque d'informations	Manque de temps
3	Manque d'intérêt	Lourdeur administrative
4	Manque d'expérience	Désabusés face à politique
5	Création d'une famille	Besoin monétaire
6	Jeunes pas assez nombreux	Valeurs sociales superficielles

## Question

Croyez-vous que les jeunes filles qui veulent s'impliquer dans les lieux décisionnels rencontrent des obstacles spécifiques causés par leur genre ?

Oui  Non  Lesquels \_\_\_\_\_

**TABLEAU COMPARATIF ENTRE LES OBSTACLES SPÉCIFIQUES À LA PARTICIPATION CITOYENNE FÉMININE SELON LES JEUNES FEMMES ET LES JEUNES HOMMES DE 15 À 20 ANS**

ORDRE D'IMPORTANCE	OBSTACLES SIGNIFIÉS PAR LES JEUNES FEMMES DE 15-20 ANS	OBSTACLES SIGNIFIÉS PAR LES JEUNES HOMMES DE 15-20 ANS
1	Comportement sexiste	Préjugés sexistes
2	Préjugés sexistes	Elles sont trop émotives
3	Manque de leadership	Manque de leadership
4	Manque de crédibilité	Apparence physique
5	Jalousie entre les femmes	Hommes n'aiment pas se faire diriger par une femme

**TABLEAU COMPARATIF ENTRE LES OBSTACLES SPÉCIFIQUES À LA PARTICIPATION CITOYENNE FÉMININE SELON LES JEUNES FEMMES ET LES JEUNES HOMMES DE 21 À 30 ANS**

ORDRE D'IMPORTANCE	OBSTACLES SIGNIFIÉS PAR LES JEUNES FEMMES DE 21-30 ANS	OBSTACLES SIGNIFIÉS PAR LES JEUNES HOMMES DE 21-30 ANS
1	Préjugés sexistes	Préjugés sexistes
2	Elles sont moins prises au sérieux	Manque de leadership
3	Manque de confiance en soi	Apparence physique
4	Milieu majoritairement masculin	Manque d'autorité
5	Pas assez autoritaire	Manière de penser différente

## Question

Pour vous, quelles sont les deux principales raisons de s'engager ou de s'impliquer dans les lieux décisionnels ?

- Un devoir de citoyen-ne
- L'obtention du pouvoir
- La conscientisation des personnes
- Le changement des choses
- L'établissement d'un réseau de contacts
- L'échange d'idées
- La participation aux décisions

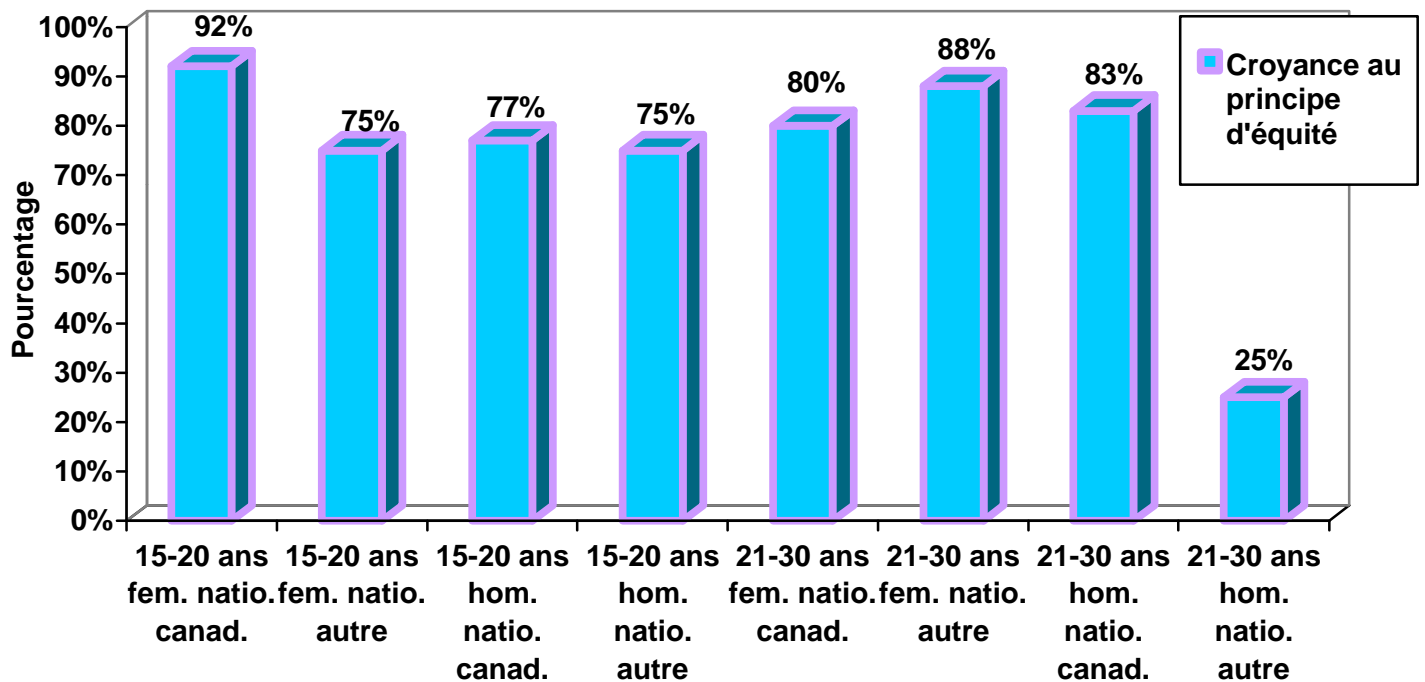
Ordre d'importance	Jeunes femmes 15-20 ans	Jeunes femmes 21-30 ans
1	Le changement des choses <b>31%</b>	Le changement des choses <b>33%</b>
2	La conscientisation des personnes <b>19%</b>	La conscientisation des personnes <b>19%</b>
3	La participation aux décisions <b>16%</b>	La participation aux décisions <b>18%</b>
4	Un devoir de citoyen-ne <b>16%</b>	Un devoir de citoyen-ne <b>14%</b>
5	L'échange d'idées <b>14%</b>	L'échange d'idées <b>9%</b>
6	L'obtention du pouvoir <b>3%</b>	L'établissement d'un réseau de contacts <b>5%</b>
7	L'établissement d'un réseau de contacts <b>1,6%</b>	L'obtention du pouvoir <b>2%</b>

Ordre d'importance	Jeunes hommes 15-20 ans	Jeunes hommes 21-30 ans
1	Le changement des choses <b>25%</b>	La conscientisation des personnes <b>24%</b>
2	<b>Un devoir de citoyen-ne 16%</b>	Le changement des choses <b>20%</b>
3	<b>L'échange d'idées 15%</b>	L'échange d'idées <b>20%</b>
4	La participation aux décisions <b>14%</b>	Un devoir de citoyen-ne <b>15%</b>
5	La conscientisation des personnes <b>14%</b>	L'obtention du pouvoir <b>9%</b>
6	L'obtention du pouvoir <b>11%</b>	L'établissement d'un réseau de contacts <b>9%</b>
7	L'établissement d'un réseau de contacts <b>5%</b>	La participation aux décisions <b>3%</b>

Pour la majorité des jeunes, ce sont le changement des choses et la conscientisation des gens qui semblent être les raisons primordiales de s'engager dans des lieux décisionnels. Par contre, les jeunes hommes de 21-30 ans inversent la priorité de ces deux raisons. On doit aussi remarquer que les jeunes femmes peu importe leur âge semblent être récalcitrantes aux raisons qui font référence directement aux notions de pouvoir et de réseaux de contacts. Les jeunes hommes semblent avoir moins de difficulté à voir les côtés positifs de ces notions. On peut comprendre que le réseautage doit précéder l'accès au pouvoir, mais aussi que le pouvoir peut permettre l'élargissement du réseau de contacts. Et ainsi supposer qu'il y a une différence entre les jeunes les jeunes hommes et jeunes femmes tant qu'à l'importance du réseautage.

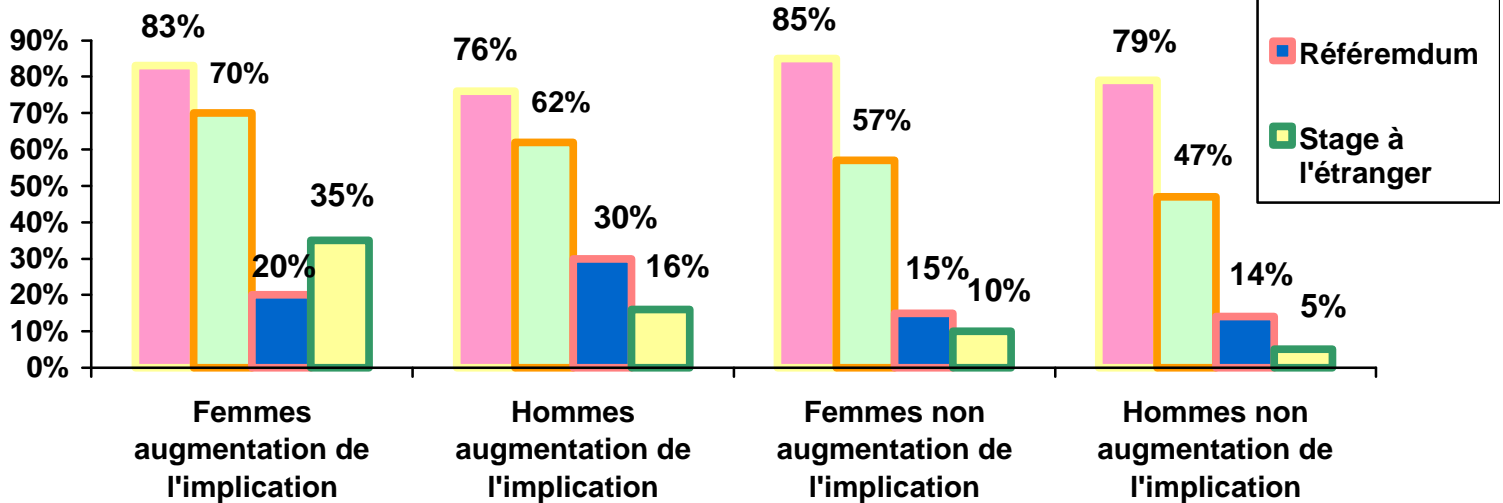
## Pour ce qui a trait aux corrélations ou recoupements entre des certaines questions voici ce qui est important de mentionner :

### Comparaison entre la nationalité des répondants-es et leur croyance au principe d'équité

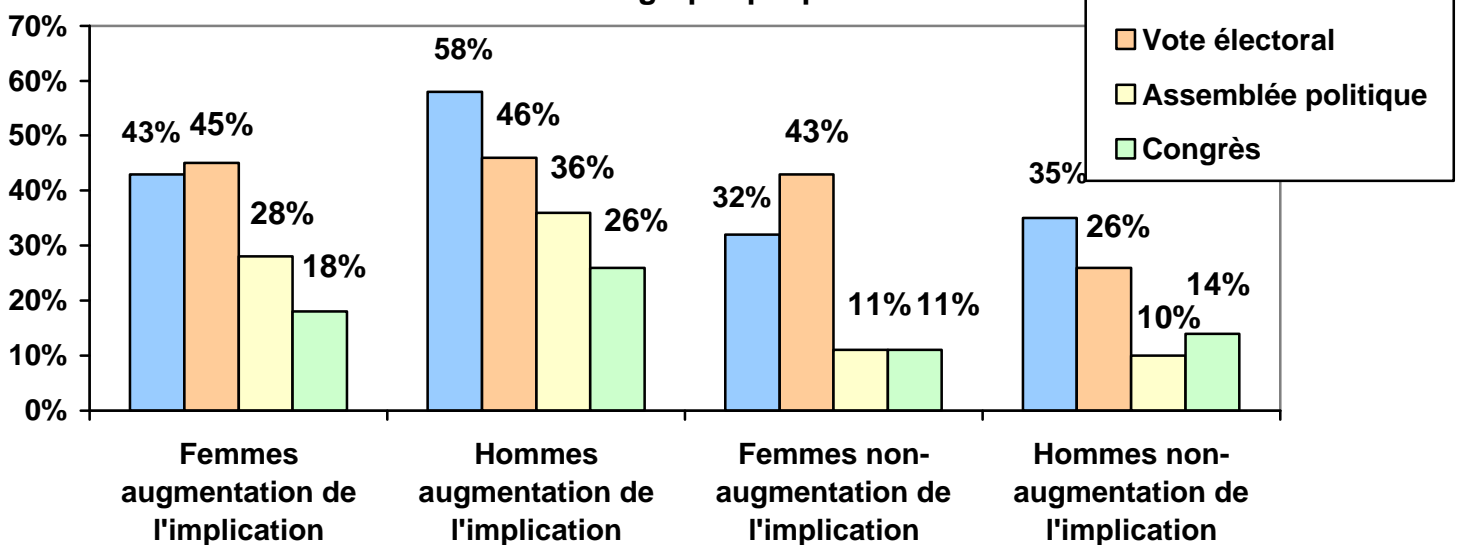


Il est intéressant et très positif de noter qu'une très grande majorité de jeunes de nationalité canadienne ou autre croient au principe d'équité entre les sexes dans les lieux décisionnels. Toutefois, il est très étonnant de remarquer qu'un groupe est très en dessous de la moyenne. En effet, les jeunes hommes de 21-30 ans de nationalité autres sont à l'opposé de tous les autres résultats avec leur faible 25% qui croient au principe d'équité. Il est fort probable que ce faible résultat provient du fait que ces étudiants ont peut-être acquis différentes valeurs patriarcales qui sont plus fermement ancrées en eux. Comme l'Estrie s'ouvre de plus en plus à l'immigration, il serait important que de la sensibilisation se fasse dans le milieu de l'éducation, auprès des communautés culturelles etc.

**Comparaison entre la volonté des jeunes d'augmenter ou non leur degré d'implication sociale dans l'avenir et les gestes de participation citoyenne qu'ils et qu'elles ont déjà posés**

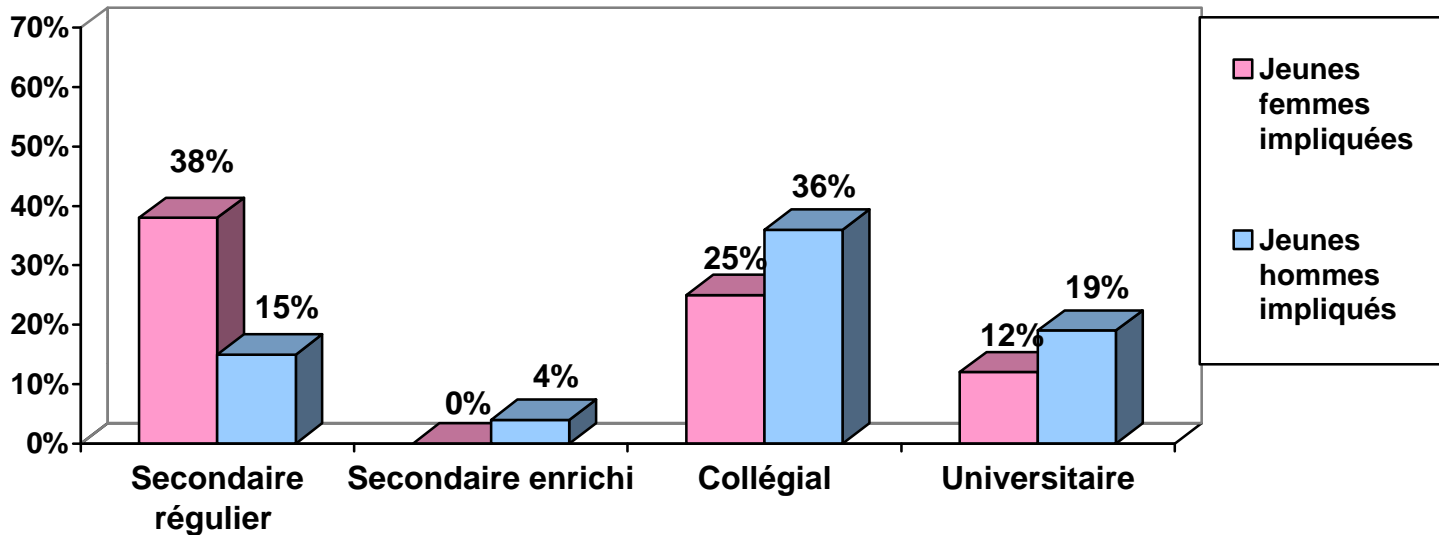


**Suite du graphique précédent**

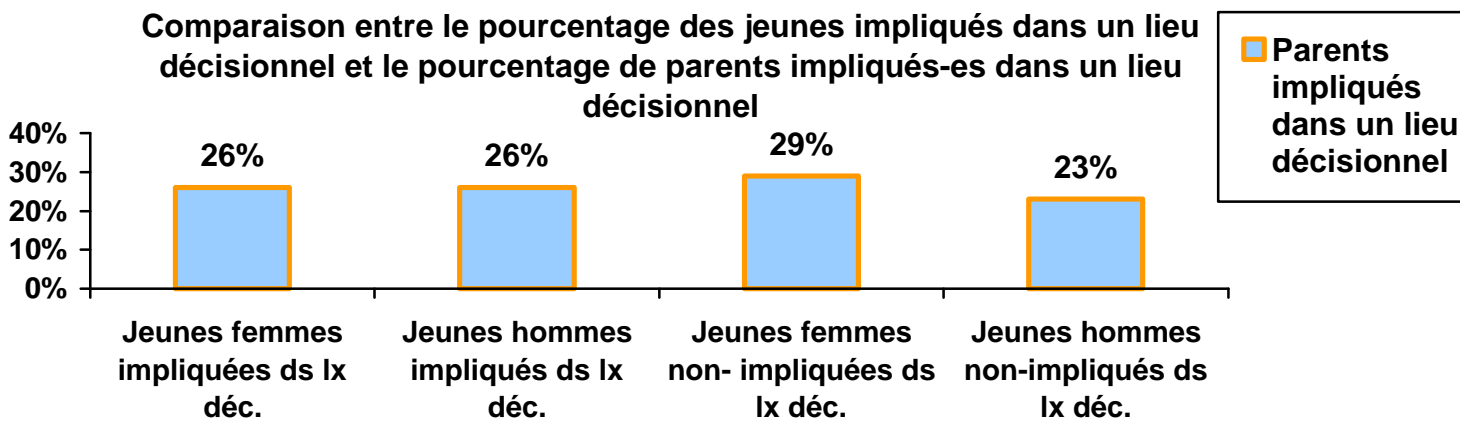


On peut noter que jeunes femmes et jeunes hommes qui ont déjà posé des gestes de participation citoyenne sont plus enclins-es à répondre que dans l'avenir, ils ou elles augmenteront leur degré d'implication sociale et occuperont peut-être un poste dans une instance décisionnelle. Les gestes qui augmentent le plus l'intérêt des jeunes semblent être les assemblées politiques, les congrès, les votes formels et les stages à l'étranger. Ainsi, on peut dire que plus les jeunes posent des gestes de participation citoyenne plus il y a de chance que ces jeunes aient envie d'augmenter le degré d'implication sociale.

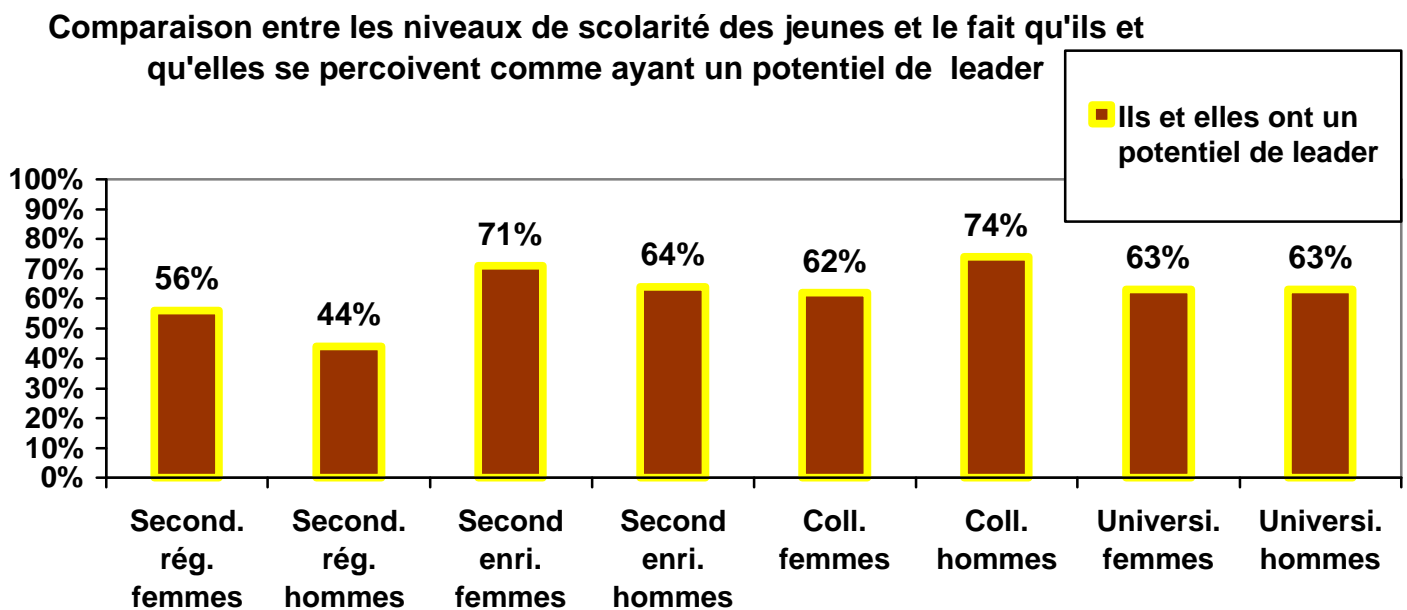
### Comparaison entre le niveau de scolarité des jeunes et leur implication dans différents lieux décisionnels



On remarque que le secondaire régulier semble être l'endroit où les jeunes femmes sont le plus impliquées dans les lieux décisionnels. En effet, on retrouve plus de deux fois plus de filles que de garçons dans ces instances de niveau secondaire régulier. Au secondaire enrichi, le pourcentage féminin et masculin semble très bas, mais il faut dire que l'établissement visité avait peu d'instances décisionnelles où les jeunes pouvaient s'impliquer. De plus, à cet endroit, la proportion de répondantes était aussi très faible. Pour ce qui est du collégial, on peut dire que les garçons font toute une remontée, mais les jeunes femmes les talonnent de près. En ce qui a trait à l'université, les études très ardues diminuent l'attrait de s'investir dans un lieu décisionnel.

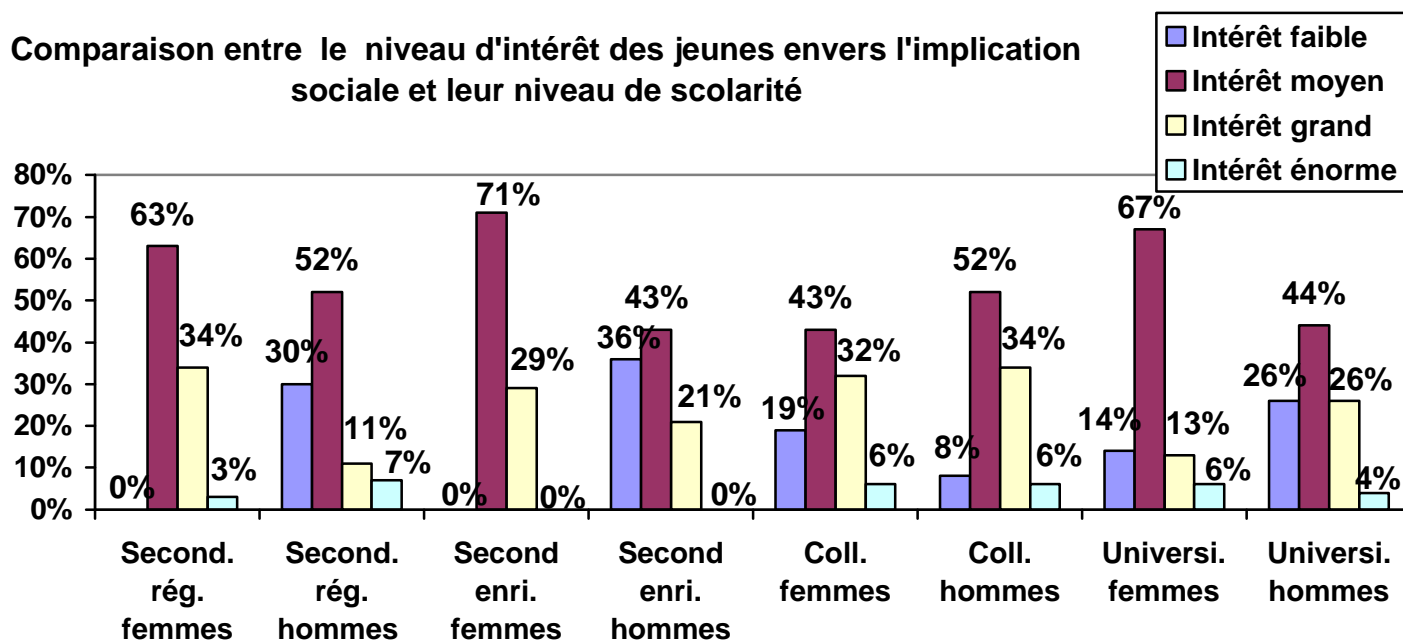


Ici, on peut déduire que le fait d'avoir ou non des parents impliqués-es dans un lieu décisionnel n'affecte pas la décision des jeunes quant à leur propre implication dans une instance décisionnelle.



À cette question, les résultats sont étonnants. D'emblée, on remarque qu'au niveau secondaire, ce sont les jeunes femmes qui se perçoivent comme ayant un potentiel de leader en plus grand nombre soit un écart positif de 12% avec leurs collègues masculins. On note aussi le fait qu'avec l'élévation en niveaux de scolarité les jeunes femmes augmentent leur pourcentage de jeunes femmes ayant potentiel de leader. Toutefois, il faut signifier que les jeunes hommes de niveau collégial présentent un taux de leader plus élevé que les jeunes femmes du collégial. Finalement, lorsqu'on passe au grade universitaire l'égalité entre le nombre de leaders masculins et féminins est atteinte.

**Comparaison entre le niveau d'intérêt des jeunes envers l'implication sociale et leur niveau de scolarité**



Ici, on remarque qu'au niveau secondaire régulier et enrichi les jeunes femmes ont plus d'intérêt envers l'implication sociale. Pourtant, la situation se renverse au niveau collégial où les jeunes hommes semblent avoir plus d'intérêt que les filles. Pour ce qui est du niveau universitaire, on remarque que les femmes ont en majorité un intérêt moyen. Mais ce qui est étonnant à ce niveau de scolarité, c'est que le nombre de jeunes hommes ayant un intérêt grand envers l'implication sociale est deux fois plus élevé que celui des jeunes femmes.